

TASK FRAME

<p>YOUNG WORLD VOLUME</p> <p>YOUNG WORLD 4</p>	<p>TASK TOPIC</p> <p>reading writing speaking</p>	<p>UNIT</p> <p>UNIT 2: Forms of migration</p>
	<p>PRE-TASK</p> <p>PB p. 18 no. 1 lesen no. 2 Fragen beantworten</p>	<p>LANGUAGE SUPPORT</p> <p>Wörtli Übersetzung mögliche Satzanfänge Ideen über was schreiben</p>
<p>TASK INSTRUCTION</p> <p>Create a minibook and make advertisement for coming to Switzerland. Find a suitable title. Give a 5-minute presentation of your outcome. Everybody has to speak.</p>	<p>OUTCOME</p> <p>Minibook mit passendem Titel und Werbung für die Schweiz.</p>	<p>PRESENTATION FORM</p> <p>In 4er Gruppen Minibook mdl. vorstellen. Dauer: max. 5 min</p>
<p>LANGUAGE FOCUS</p> <p>lesen & verstehen schreiben/malen passende Ideen finden fliessend sprechen/vortragen</p>		<p>MATERIALS NEEDED</p> <p>PB Minibooks Input Material (Satzanfänge, Ideen für Werbung) Stifte, Schere, Leim</p>

AUTHORS:

Silvia Ziswiler
Isabelle Fischer

Faltanleitung Minibook siehe separates PDF

PB p. 18 no. 2

trains

small
red
goes up the hill

mountains

alps
hiking
walking

little village

town
city

animals

cows
goats

farm

old house
low doors

...

Beginnings of sentences

In Switzerland it is ...

You will find ...

Of course, you ...

If you are interested in ...

By the way ...

Don't forget to ...

First of all, you ... and then ... and last but not least

...

An absolutely must for every Switzerland tourist is

...

There is ... / There are ...

Switzerland offers you ...

...

Topics of Switzerland

transport facilities

landscape

villages / towns

animals

houses, hotels, loges, farms, ...

educational system

food

right and law

people

musical events

spare time activities

languages

medical service

seasonal weather

sport facilities

...

Tuesday, 17th November 2015

1 L. Kompensation vom Mittwoch, den 18.11.15

Begrüssung

⇒ ws 2 von allen einsammeln (ausser Martin)

Flipchartblatt mit Programm vorstellen

PB p. 18 Text still lesen lassen, Voci an WT, no. 2 an WT
Notizen

Auftrag	in 4er Gruppen überlegen, warum es sich für Pamela lohnt, in die CH zu kommen
Output	ein Minibook pro Gruppe mit Werbung für die CH auf En der Klasse präsentieren, alle reden in ganzen Sätzen
Minibook	alles in En, passender Titel, geschrieben und gemalt, am Schluss abgeben
Zeit	9.00 Uhr Text lesen, no. 2 mit Notizen an WT 9.15 Uhr Gruppen finden, Material fassen bis 9.45 Uhr Inhalt und Gestaltung Minibook bis 10.30 Vortragsübung mdl 10.30 Uhr Präsentationen der Gruppen (max. 5min)
Material	WT Darstellung zu Satzanfängen, Themen, Minibooks, Stifte

Arbeitsphase, nach Möglichkeit keine Hilfeleistung durch die LP

Gruppen-Präsentationen Minibook ⇒ abgeben!!!

We went to Switzerland.	Wir gingen in die Schweiz.
My great-grandfather was born in...	Mein Urgrossvater ist geboren in...
We had to take several trains.	Wir mussten mehrere Züge nehmen.
You can see cows and goats in the field.	Du kannst Kühe und Ziegen sehen auf den Feldern.
It was great fun to stay with my Swiss relatives.	Es hat Spass gemacht mit meinen Schweizer Verwandten.
I went hiking.	Ich war am Wandern.
My great-grandfather used to go with the cows in summer.	Mein Urgrossvater war es gewohnt mit den Kühen im Sommer dorthin zu gehen.