

TASK FRAME - Creative task – Poster

<p>YOUNG WORLD Unit & Topic</p> <p>YW 2 Unit 1 Five sensational senses PB p.6/7</p>	<p>TASK Animals and their senses</p> <p>Pupils read a text about an animal (PB p. 6/7) several times. They note down important information about the sense of this animal. The teacher correct the sentences. On a A3-Paper they write the name of the animal and paint the animal and its best senses very big. At the end they write the corrected sentences on the poster. Pupils rehearse the sentences several times before they present it to the class.</p>	<p>REFERENCE TO LP 21</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aussprache -Texte lesen und verstehen -Schriftliche Texte verfassen -Rechtschreibung -Sprachmittlung -Soziale Kompetenzen
<p>PRE-TASK</p> <p>Die Texte werden vorgängig mehrmals gelesen und gehört. Der Inhalt wird mit allen geklärt. Er muss von allen verstanden sein und die Informationen aus den Texten geklärt werden.</p>		<p>LANGUAGE SUPPORT</p> <p>Wörter, die Sinneswahrnehmungen ausdrücken: see, look, smell, touch, feel Adjectives, die Sinneswahrnehmungen ausdrücken und ihre Gegenteile: hard/soft, fast/slow, good/bad, cold/warm, ect. Animals: rabbit, snake, owl, cat, dog, mouse</p>
<p>TASK INSTRUCTION</p> <p>In 2er und 3er Gruppen wählen die Kinder ein Tier von PB p.6/7 aus. Zu diesem Tier gestalten sie ein Poster. Auf dem Poster muss das Tier zu sehen sein. Seinen besten Sinn muss übertrieben gross dargestellt sein. Dazu schreiben sie einen Text. Der Text vom Buch dient den SCH als Hilfe. Am Schluss stellen die SCH den andern ihr Tier-Poster vor.</p>	<p>TASK OUTCOME</p> <p>The groups describe an animal. They tell what's typical for this animal and what's special about their senses. They present their poster.</p>	<p>PRESENTATION FORM</p> <p>Poster Oral presentation in groups of 2 or 3 in front of the class</p>
<p>LANGUAGE FOCUS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sentences with the verbs: see, look, smell, touch, feel -Animals: rabbit, snake, owl, cat, dog, mouse 	<p>ESTIMATED TIME</p> <ul style="list-style-type: none"> -To create the poster: 1-2 Lessons -To present the posters : 5 minutes per group 	<p>MATERIALS NEEDED</p> <p>PB, p.6/7 Paper/Poster Pencils</p>

AUTHORS: Chantal Rieger