

TASK FRAME

<p>YOUNG WORLD VOLUME</p> <p>YW1</p>	<p>TASK TOPIC</p> <p>Through the year</p>	<p>UNIT</p> <p>Unit 4</p>
	<p>PRE-TASK</p> <p>Hört die „weather forecast“ CD37</p> <p>Activity Book p. 28</p> <p>Löst die Aufgaben 10 und 11</p>	<p>LANGUAGE SUPPORT</p> <p>Mögliche Satzanfänge an der Wandtafel sammeln:</p> <p>The morning will be... In the afternoon it will be... In the evening...</p> <p>I put on.../ I wear... /I need...</p> <p>Die Wörter zu den Kleidern/dem Wetter finden die SuS im Activity Book und im Pupils Book. (evt. Leo.org)</p>
<p>TASK INSTRUCTION</p> <p>Schreibt einen Wetterbericht für einen ganzen Tag (Morgen, Nachmittag, Abend). Zeichnet dazu Wetterbilder.</p> <p>Bringt die passenden Kleidungsstücke von zu Hause mit ins Schulzimmer.</p>	<p>OUTCOME</p> <p>Präsentation des Wetterberichts in 3-4 Sätzen, mit passenden Bildern. Mindestens 4 Sätze, was man anziehen muss.</p>	<p>PRESENTATION FORM</p> <p>Ein Kind spricht den Wetterbericht für den Tag, das andere zeigt (zieht an) die dem Wetter entsprechenden Kleidungsstücke und sagt, was es anz</p>
<p>LANGUAGE FOCUS</p> <p>Wetter Kleidung</p> <p>Nomen , Adjektive, Verben z.B. rain – rainy - raining</p>		<p>MATERIALS NEEDED</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilderrahmen oder ähnlich als TV - Blätter A4 - Kleider (bringen Kinder)